**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»**

**Конспект занятия по ознакомлению с природным окружением**

**«Зимующие птицы на Дону»**

**в старшей группе**

**Цель**: расширить и активизировать словарь детей по теме, закрепление в речи названий зимующих птиц, их частей тела; закрепление обобщающего понятия «Зимующие птицы»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

-закрепление умения детей делить слова на слоги;

-развитие связной речи детей: умение составлять рассказ по опорным схемам;

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

-воспитание умения взаимодействовать друг с другом;

-воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к окружающему миру, к зимующим птицам;

**Образовательная область «Физическое развитие»**

-профилактика утомления детей на занятии;

-обеспечение физиологически необходимых этапов восприятия и переработки информации.

**Предварительная работа**: наблюдение за птицами на прогулке, изготовление кормушек совместно с родителями, кормление птиц.

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня на занятии нам предстоит выполнить много различных заданий. И чтобы успешно с ними справиться, нам нужно как следует подготовиться. Давайте сделаем гимнастику.

1. - Сначала натянем «умную шапку*». (Указательным и большим пальцами оттягивает мочки ушей вниз и имитируем завязывание узелка под подбородком).*

2. - Теперь позеваем (*открываем широко рот и нажимаем указательными пальцами на середину щек.)*

3. - Покажем «умную сову» *(правую руку кладем на левое плечо и слегка надавливаем, медленно поворачиваем голову влево назад, затем вправо назад, меняем руку и повторяем движение головы.)*

Совушка-сова,  
Большая голова.  
На суку сидит,  
На всех глядит.

(*Дети вместе с воспитателем выполняют каждое упражнение 3-4 раза.)*

4. - И глазки надо подготовить для работы.

Гимнастика для глаз «Найди названную птицу». По заданию воспитателя дети находят глазами, не поворачивая головы, висящую на стене картинку с изображением названной птицы.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Донскому зимнему лесу. И я познакомлю вас с зимующими птицами нашего края.

- Каких птиц мы называем зимующими?

-Зимующими птицами называют тех пернатых, которые остаются в своём родном краю даже при наступлении холодной зимы.

Зимующие птицы должны уметь добывать себе пропитание в условиях сильной заснеженности. Соответственно, те птицы, которые питаются насекомыми, улетают на Юг, так как зимой насекомых найти практически невозможно.

А те птички, которые питаются ягодами, семенами могут спокойно выжить в условиях суровой донской зимы.

**Слайд № 2**  
- Назовите известных вам зимующих птиц *(ворона, сорока, снегирь, синица, воробей, голубь, дятел).*

- Молодцы. Сейчас предлагаю вам отгадать загадки о зимующих птицах, а отгадку на столе найдёт тот, кого я назову, остальные проверяют правильность ответа. (*Ребёнок* *выходит, находит картинку, воспитатель вешает её на доску).*

**Слайд № 3**

Чик-чирик!  
К зернышкам прыг!  
Клюй, не робей!  
Кто это? (*Воробей*.)

Черный жилет,  
Красный берет,  
Хвост как упор,  
Нос как топор. (*Дятел)*

Белые щечки –  
Синяя птичка,  
Остренький клювик –  
Собой невеличка.  
Желтая грудка –  
Это …(*Синичка)*

Ходит важно,  
Вперевалку.  
И воркует, и клюет. (*Голубь.)*

Всех я за день навещу,  
Всё, что знаю растрещу!  
Расскажу всё раньше срока,  
Потому что я…(*Сорока)*  
Как откроет рот – кошмар! –  
Слышно только кар-кар-кар! (*Ворона*)

**Физкультминутка «Птички»**

Птички прыгают, летают (*прыгают и машут руками)*

Крошки птички собирают (*пальцами стучат по столу)*

Перышки почистили, (*наклоны головы влево и вправо*)

Клювики почистили (*вращают кулачками около лица*)

И летают и поют, (*машут руками*)

Снова зернышки клюют (*пальцами стучат по столу)*

Дальше полетели, (*машут руками)*

Все на место сели *(дети садятся за столы****)***

**Слайд № 4** Молодцы. Посмотрите на экран

Что общего в строении у всех птиц? (2 крыла, 2 лапки, хвост, круглая головка, овальное туловище, перья, пух)

- Чем они отличаются друг от друга? (Размером, окраской, опереньем)

**Слайд № 5**

- Возьмите на столе конверты и соберите из мозаики птицу, назовите её.

**Слайд № 6**

**4. Дидактическое упражнение «Для чего?**»

- Для чего птице клюв?  
- Для чего птице крылья?  
- Для чего птице лапки?  
- Для чего птице пёрышки?  
- Для чего птице хвост?

**Слайд № 7**

**Слайд № 8**

А теперь давайте согреем зимующих птиц ласковыми словами. Ласковое слово - что солнышко.  
- Птица – птичка, пичужка  
- синица – синичка  
- воробей – воробышек – воробьишко  
- снегирь – снегирек, снегирюшка, снегиречек  
- голубь – голубка, голубок  
- галка – галочка  
- Молодцы! Надеюсь, что птички услышали наши ласковые и добрые слова и будут чаще прилетать к нам в гости.

**Слайд № 9**

**III. Итог занятия.**

- О ком мы с вами говорили?  
- Какие задания вам больше всего понравились?  
- Занятие окончено, спасибо.

**Использованная литература.**

1. Книга «Как знакомить дошкольников с природой» под редакцией П.Г. Саморуковой.

2. Книга «Дикие животные» Составитель Л. Л. Семаго. М. Советская Россия, 1992.

## 4. Гуральчук Л. «Удивительные странички». Журнал «Дошкольное воспитание». № 8 1995, с 28 -30.